



PROGETTO DI AMBIENTAMENTO
ASILO NIDO

**Passi Sicuri: Un Percorso Dolce
di Ambientamento alla Sezione
Primavera**

ANNO EDUCATIVO 2024-2025

Premessa:

L'ambientamento al nido rappresenta una fase cruciale per i bambini e le loro famiglie. Durante questo periodo, è fondamentale creare un ambiente accogliente e sicuro che favorisca una transizione graduale e positiva dalla casa alla vita comunitaria. Attraverso una pianificazione attenta e un supporto individuale, l'ambientamento alla Sezione Primavera può diventare un'esperienza rassicurante e arricchente per tutti i bambini coinvolti.

Questo progetto mira a creare una base solida per l'ambientamento dei bambini, fornendo loro e alle loro famiglie il sostegno e le risorse necessarie per affrontare questa fase di transizione in modo positivo e costruttivo.

Obiettivi:

1. Creare un ambiente sicuro e accogliente: garantire che la Sezione Primavera sia un luogo sicuro e accogliente che trasmetta fiducia e sicurezza sia ai bambini che alle loro famiglie durante la fase di transizione.
2. Promuovere il legame affettivo: favorire lo sviluppo di legami affettivi positivi tra i bambini, i genitori e il personale della scuola, incoraggiando una relazione di fiducia e affetto reciproco.
3. Favorire l'indipendenza e l'autonomia: sostenere lo sviluppo dell'indipendenza e dell'autonomia nei bambini attraverso esperienze graduali di separazione dai genitori e l'esplorazione autonoma dell'ambiente circostante.
4. Stimolare l'esplorazione e l'apprendimento: offrire opportunità per l'esplorazione e l'apprendimento attraverso attività stimolanti e coinvolgenti che soddisfano i bisogni e gli interessi dei bambini di diverse età e livelli di sviluppo.
5. Sostenere il benessere emotivo: fornire un sostegno emotivo adeguato ai bambini e alle loro famiglie durante il processo di ambientamento, aiutandoli a gestire le emozioni legate alla separazione e alla nuova esperienza.

Finalità:

L'ambientamento si propone di creare un ambiente empatico e inclusivo che rispetti i bisogni individuali dei bambini e delle loro famiglie, offrendo un supporto personalizzato durante la fase di transizione. Attraverso un approccio delicato e attento, si mira a garantire che ogni bambino si senta accolto, sicuro e amato mentre inizia il suo percorso educativo presso la Sezione Primavera.

La Sezione Primavera rappresenta un ambiente educativo cruciale per i bambini in età prescolare. Durante il loro tempo, i bambini non solo apprendono abilità educative, ma anche competenze sociali, emotive e motorie che li preparano per il futuro. È importante stabilire obiettivi chiari per garantire che il tempo trascorso al nido sia il più efficace possibile nel promuovere lo sviluppo globale dei bambini.

Quando si definiscono gli obiettivi per un gruppo di bambini in una fascia d'età così ampia, è importante considerare le varie fasi dello sviluppo che i bambini attraversano durante questo periodo.

Questi obiettivi forniscono una guida generale per lo sviluppo di programmi educativi e attività mirate per bambini di questa fascia d'età, tenendo conto delle loro esigenze e dei loro interessi in continua evoluzione.

Obiettivi gruppo di bambini dai 24 ai 36 mesi:

Per i bambini di età compresa tra 24 e 36 mesi, gli obiettivi educativi devono essere orientati a incoraggiare lo sviluppo delle abilità motorie, cognitive, linguistiche, sociali ed emotive in modo sempre più complesso. Ecco alcuni obiettivi che possono essere applicati a questo gruppo di età:

1. **Sviluppo motorio:** favorire lo sviluppo delle abilità motorie grossolane e fini attraverso attività che incoraggiano la corsa, il salto, l'arrampicata, il lancio e il controllo preciso dei movimenti delle mani e delle dita.
2. **Esplorazione sensoriale:** offrire esperienze sensoriali variegata per stimolare la curiosità e l'apprendimento, consentendo ai bambini di esplorare materiali di diverse texture, temperature e consistenze.
3. **Sviluppo del linguaggio:** favorire lo sviluppo del linguaggio attraverso la promozione di conversazioni e interazioni significative, l'esposizione a una vasta gamma di vocaboli e la pratica di abilità comunicative come l'ascolto, la comprensione e l'espressione.

4. **Sviluppo cognitivo:** promuovere l'apprendimento cognitivo attraverso attività che incoraggiano il ragionamento, il problem-solving, la classificazione, il confronto e l'osservazione attiva dell'ambiente circostante.
5. **Sviluppo sociale ed emotivo:** favorire lo sviluppo delle competenze sociali ed emotive attraverso il gioco cooperativo, l'empatia, la condivisione, la gestione delle emozioni e la consapevolezza di sé e degli altri.
6. **Espressione creativa:** sostenere l'espressione creativa attraverso l'arte, la musica, il movimento e il gioco immaginativo, fornendo materiali e opportunità per l'esplorazione e l'espressione di idee e emozioni.
7. **Autonomia e indipendenza:** favorire lo sviluppo dell'autonomia e dell'indipendenza incoraggiando i bambini a fare scelte autonome, a prendersi cura di sé stessi e del proprio ambiente e a sperimentare nuove attività e ruoli.
8. **Apprendimento prescolare:** introdurre concetti prescolari come numeri, forme, colori e concetti spaziali attraverso attività pratiche e interattive che coinvolgono l'osservazione, l'esplorazione e il gioco.
9. **Salute e benessere:** promuovere la salute e il benessere dei bambini fornendo un ambiente sicuro, stimolante e sano che favorisca la crescita fisica, mentale ed emotiva, offrendo alimenti nutrienti, esercizio fisico e cure affettuose.
10. **Partecipazione familiare:** coinvolgere attivamente le famiglie nel processo educativo, fornendo informazioni, risorse e opportunità per la partecipazione e la collaborazione nell'ambito del programma educativo.

Questi obiettivi forniscono una guida per lo sviluppo di programmi educativi e attività mirate che rispondano alle esigenze e agli interessi dei bambini in questa fascia d'età, incoraggiando il loro sviluppo in tutte le aree cruciali.

Attività:

1. **Sessioni informative per i genitori:** organizzare incontri informativi per i genitori prima dell'inizio dell'ambientamento per fornire loro informazioni dettagliate sul processo, suggerimenti pratici e risorse utili.
2. **Gradualità nell'ingresso:** implementare un approccio graduale all'ambientamento, consentendo ai bambini di iniziare con brevi sessioni e aumentare gradualmente la durata delle loro permanenze.
3. **Creazione di routine:** stabilire una routine quotidiana prevedibile per aiutare i bambini a sentirsi più sicuri e confortati.
4. **Attività di gioco e socializzazione:** organizzare attività mirate per incoraggiare l'interazione sociale, il gioco collaborativo e lo sviluppo delle abilità motorie e cognitive.

5. **Supporto individualizzato:** essere sensibili alle esigenze individuali dei bambini e offrire sostegno e conforto personalizzati secondo necessità.
6. **Comunicazione continua:** mantenere una comunicazione aperta e trasparente con i genitori, fornendo aggiornamenti regolari sul progresso dei bambini e rispondendo prontamente alle domande e alle preoccupazioni.
7. **Valutazione e adattamento:** monitorare costantemente il processo di ambientamento, valutare il benessere dei bambini e apportare eventuali modifiche o adattamenti necessari per garantire un'esperienza positiva e soddisfacente per tutti.
8. **Racconti e lettura di libri:** leggere storie ai bambini su temi legati all'ambientamento, all'amicizia e alla diversità. Questo può aiutare i bambini a comprendere meglio i loro sentimenti e a sviluppare empatia verso gli altri.
9. **Attività all'aperto:** organizzare giochi e attività all'aperto per consentire ai bambini di esplorare la natura, muoversi e liberare energia. Questo favorisce lo sviluppo motorio e il senso di benessere.
10. **Gioco simbolico e di ruolo:** fornire giocattoli e materiali che consentano ai bambini di impegnarsi in giochi di finzione e di ruolo, come cucinare, giocare a fare finta di essere genitori o esplorare ruoli professionali. Questo promuove la creatività e aiuta i bambini a comprendere meglio il mondo che li circonda.
11. **Attività sensoriali:** creare opportunità per esplorare diversi materiali sensoriali, come sabbia, acqua, farina d'avena, per stimolare i sensi e favorire lo sviluppo cognitivo.
12. **Attività di rilassamento:** includere momenti di calma e rilassamento. Questo aiuta i bambini a gestire lo stress e a sviluppare la consapevolezza emotiva.