



FONDAZIONE SCUOLA
DELL'INFANZIA
FIGINI NAYMILLER



Il teatro delle emozioni



ANNO
SCOLASTICO
2024-2025

“I BAMBINI SENTONO
CON IL CUORE APERTO;
OGNI EMOZIONE E' UN
AVVENTURA”



Utilizzare "Il gioiello dentro di me" come filo conduttore è un'idea affascinante e molto utile per aiutare i bambini a riconoscere e gestire le proprie emozioni.

Premessa

Le emozioni giocano un ruolo cruciale nello sviluppo dei bambini, specialmente nella scuola dell'infanzia. La capacità di riconoscere, esprimere e gestire le emozioni è fondamentale per il benessere emotivo e sociale dei bambini. Utilizzare il concetto del "Gioiello dentro di me" come filo conduttore per questa programmazione permette di creare un percorso educativo coinvolgente e significativo. Questo simbolo aiuta i bambini a vedere le proprie emozioni e talenti come preziosi, favorendo l'autostima e la consapevolezza di sé.

Finalità

La programmazione mira a creare un ambiente sicuro e accogliente dove i bambini possano esplorare le proprie emozioni e sviluppare importanti competenze socio-emotive. Attraverso attività creative e interattive, i bambini impareranno a riconoscere e valorizzare le proprie emozioni, esprimendole in modo sano e costruttivo. Inoltre, svilupperanno una maggiore comprensione e empatia verso gli altri, promuovendo relazioni positive e un clima di classe armonioso.

Obiettivi

1. Riconoscere e nominare le emozioni: aiutare i bambini a identificare e dare un nome alle proprie emozioni.
2. Esprimere le emozioni: fornire ai bambini gli strumenti per esprimere in modo appropriato le proprie emozioni.
3. Gestire le emozioni: insegnare tecniche semplici per gestire emozioni difficili come rabbia, tristezza e paura.
4. Sviluppare empatia: incoraggiare i bambini a riconoscere e comprendere le emozioni degli altri.

Struttura della Programmazione

Introduzione al tema

1. Presentazione del "gioiello: introduzione del concetto di "gioiello dentro di me" come simbolo delle emozioni positive e dei talenti personali.

Riconoscere le Emozioni

1. Attività di lettura: Lettura di storie o fiabe che trattano diverse emozioni.

- Esempio: "Il mostro dei colori" di Anna Llenas.

2. Gioco delle emozioni: utilizzare carte con immagini di volti espressivi e chiedere ai bambini di identificare l'emozione mostrata.

3. Discussione in cerchio: Condividere momenti in cui hanno provato una certa emozione e come si sono sentiti.

Esprimere le Emozioni

1. Laboratorio di arte: creare maschere che rappresentano diverse emozioni.

2. Attività di drammatizzazione: Mettere in scena brevi scenette in cui i bambini devono esprimere diverse emozioni attraverso il corpo e la voce.

3. Musica e movimento: Ballare seguendo diverse musiche che evocano differenti emozioni (allegro, triste, arrabbiato, ecc.).

Gestire le Emozioni

1. Tecniche di respirazione: insegnare semplici esercizi di respirazione per calmarsi.

2. Gioco del semaforo: utilizzare un semaforo di cartone per insegnare ai bambini a fermarsi (rosso), pensare (giallo) e agire (verde) quando sono arrabbiati.

3. Laboratorio di creatività: creare "bottiglie della calma" con glitter e acqua colorata.

Sviluppare l'Empatia

1. Attività di coppia: gioco dello specchio dove un bambino imita le espressioni dell'altro.

2. Letture empatiche: storie che mostrano personaggi che aiutano gli altri o mostrano comprensione.

3. Discussioni guidate: parlare di situazioni in cui hanno aiutato un amico o sono stati aiutati.

Conclusione e Celebrazione

1. Mostra delle emozioni: organizzare una mostra dei lavori creativi fatti durante il programma, come maschere, disegni e bottiglie della calma.

2. Festa del gioiello: ogni bambino condivide il proprio "gioiello" e ciò che ha imparato sulle emozioni.

Materiali Necessari

- Libri illustrati sulle emozioni.
- Carte con immagini di espressioni facciali.
- Materiali artistici (carta, colori, colla, materiali vari per collage).
- Musica e strumenti musicali semplici.
- Bottiglie di plastica trasparente, glitter, colorante alimentare.

A Chi è Rivolto

Le attività sono rivolte ai bambini della scuola dell'infanzia, di età compresa tra i 3 e i 6 anni. La programmazione è progettata per essere adattabile ai diversi livelli di sviluppo emotivo e cognitivo di questi bambini, permettendo loro di esplorare e comprendere le emozioni attraverso esperienze coinvolgenti e adatte alla loro età.

Valutazione

- Osservazioni quotidiane delle interazioni tra bambini.
- Discussioni di gruppo per valutare la comprensione delle emozioni.
- Feedback dai genitori sulle reazioni dei bambini a casa.

Questa programmazione mira a creare un ambiente sicuro e accogliente dove i bambini possano esplorare le proprie emozioni e sviluppare importanti competenze socio-emotive.

Riassunto del "Gioiello Dentro di Me"

Il concetto del "gioiello dentro di me" rappresenta le emozioni e i talenti personali dei bambini come qualcosa di prezioso e unico. Ogni bambino è invitato a immaginare e creare un "gioiello" che simboleggi le proprie qualità interiori e le emozioni positive. Questo simbolo aiuta i bambini a riconoscere e valorizzare le proprie emozioni e talenti, promuovendo l'autostima e la consapevolezza di sé.

LABORATORI

1. Laboratorio di Teatro: "Teatro delle meraviglie"

Premessa: Il Laboratorio di teatro alla Scuola dell'infanzia potrebbe portare notevoli benefici nel contesto educativo dei nostri bambini.

Premessa: Il teatro è un'arte che offre molteplici opportunità di apprendimento e sviluppo per i bambini in età prescolare. Attraverso l'esperienza teatrale, i bambini hanno la possibilità di esplorare e sperimentare con il proprio corpo, la voce e la creatività, incoraggiando così lo sviluppo cognitivo, sociale ed emotivo.

Obiettivi:

1. Stimolare la creatività e l'immaginazione dei bambini, incoraggiandoli a esplorare nuove forme di espressione.
2. Favorire lo sviluppo delle competenze linguistiche e comunicative attraverso l'uso del linguaggio verbale e non verbale.
3. Promuovere l'autostima e la fiducia in sé stessi, incoraggiando i bambini a esibirsi di fronte agli altri e a esprimere liberamente le proprie emozioni.
4. Favorire lo sviluppo delle abilità sociali, incoraggiando la collaborazione e la cooperazione tra i bambini durante le attività teatrali.
5. Offrire un'esperienza educativa integrativa che complementi il curriculum esistente, arricchendo così l'offerta formativa della scuola.

Finalità: L'introduzione di laboratori di teatro alla Scuola dell'Infanzia mira a creare un ambiente educativo stimolante e inclusivo che promuova lo sviluppo integrale dei bambini. Attraverso l'arte teatrale, i bambini avranno l'opportunità di esplorare e sperimentare nuove forme di espressione, sviluppando al contempo importanti competenze linguistiche, sociali ed emotive.

Attività:

1. Giochi teatrali: Svolgere giochi che incoraggiano l'immaginazione e la creatività, come il gioco dell'imitazione, il gioco delle emozioni e il gioco del teatro dell'ombra.
2. Drammatizzazione di storie Invitare i bambini a drammatizzare storie con l'uso di costumi e accessori semplici, incoraggiandoli a interpretare vari personaggi e a esprimere liberamente le proprie emozioni.
3. improvvisazioni: Guidare i bambini in esercizi di improvvisazione, dove devono inventare dialoghi e situazioni al momento, stimolando così la loro capacità di pensiero rapido e la creatività spontanea.
4. Esplorazione del movimento: Condurre esercizi che incoraggiano i bambini a esplorare il movimento del proprio corpo nello spazio, utilizzando la danza e la pantomima come mezzi espressivi.
- 5 Laboratori creativi: Offrire sessioni in cui i bambini possono sperimentare con vari materiali artistici, come la pittura, la scultura e il disegno.

Queste attività possono essere adattate in base all'età e alle capacità dei bambini, creando un ambiente divertente e stimolante che favorisca lo sviluppo cognitivo, sociale ed emotivo attraverso l'arte.

2. Laboratorio musicale: "Note in Gioco: Laboratorio Musicale per Piccoli Musicisti"

Premessa: Il potere della musica nell'educazione dei bambini è ampiamente riconosciuto. La musica offre un modo unico per esprimere emozioni, stimolare la creatività e sviluppare le capacità cognitive e sociali. Introdurre un laboratorio musicale alla Scuola dell'infanzia può arricchire l'esperienza educativa dei bambini e favorire il loro sviluppo globale.

Obiettivi:

1. Stimolare l'interesse e l'amore per la musica nei bambini fin dalla più tenera età.
2. Favorire lo sviluppo delle capacità motorie, linguistiche e cognitive attraverso l'esperienza musicale.
3. Promuovere la creatività e l'espressione personale attraverso l'interpretazione e la creazione musicale.
4. Favorire la socializzazione e la collaborazione tra i bambini attraverso attività musicali di gruppo.
5. Offrire un'opportunità per esplorare una varietà di strumenti musicali e generi musicali.

Finalità: L'introduzione del laboratorio musicale alla Scuola dell'Infanzia mira a fornire un ambiente stimolante e inclusivo dove i bambini possano esplorare e sperimentare con la musica in modo divertente e coinvolgente. Attraverso attività musicali variegata, i bambini avranno l'opportunità di sviluppare le proprie capacità cognitive, linguistiche e sociali mentre scoprono il piacere di fare musica insieme.

Attività:

1. Esplorazione degli strumenti musicali: Fornire ai bambini l'opportunità di sperimentare con una varietà di strumenti musicali, come tamburi, campane, maracas, xilofoni e chitarre giocattolo.
2. Canto e movimento: Condurre sessioni di canto e movimento dove i bambini imparano canzoni e filastrocche e si muovono liberamente al ritmo della musica.

3. Creazione di strumenti musicali: Organizzare attività artigianali in cui i bambini possono creare i propri strumenti musicali utilizzando materiali riciclati, come bottiglie di plastica, scatole di cartone e riso.
4. Ascolto musicale: Esplorare una varietà di generi musicali e stili attraverso l'ascolto di registrazioni musicali e la discussione delle emozioni e delle sensazioni evocate dalla musica.
5. Interpretazione musicale: Guidare i bambini nell'interpretazione di semplici brani musicali utilizzando strumenti e voci, incoraggiando la creatività e l'espressione personale.
6. Recitazione di storie musicali: Creare storie musicali in cui i bambini possono partecipare attivamente, utilizzando la musica per creare atmosfere e narrare narrazioni.
7. Performance musicali: Organizzare eventi in cui i bambini hanno l'opportunità di esibirsi di fronte ai compagni di classe, agli insegnanti e ai genitori, incoraggiando la condivisione del proprio lavoro e lo sviluppo della fiducia in sé stessi.

Queste attività possono essere adattate in base all'età e alle capacità dei bambini, creando un ambiente educativo stimolante e inclusivo che favorisca lo sviluppo globale attraverso l'esperienza musicale.

3. Laboratorio di lettura ad alta voce: "Viaggio nelle Parole: Laboratorio di Lettura Magica"

Premessa: La lettura ad alta voce un'attività preziosa che offre numerosi benefici ai bambini in età prescolare. Ascoltare storie lette ad alta voce non solo migliora le capacità linguistiche e cognitive dei bambini, ma stimola anche la loro immaginazione e creatività. Introdurre un laboratorio di lettura ad alta voce alla Scuola dell'infanzia può promuovere l'amore per la lettura fin dalla più tenera età e favorire lo sviluppo globale dei bambini.

Obiettivi:

1. Stimolare l'interesse e la curiosità dei bambini per la lettura fin dalla più tenera età.
2. Favorire lo sviluppo delle capacità linguistiche e cognitive attraverso l'ascolto di storie lette ad alta voce.
- 3.
4. l'esplorazione di mondi fantastici e personaggi immaginari presenti nelle storie.
5. Favorire la socializzazione e la collaborazione tra i bambini attraverso l'esperienza condivisa della lettura ad alta voce.
6. Offrire un'opportunità per esplorare una varietà di testi letterari e generi narrativi.

Finalità: L'introduzione del laboratorio di lettura ad alta voce alla Scuola dell'infanzia mira a creare un ambiente stimolante e inclusivo dove i bambini possano esplorare il meraviglioso mondo della lettura in modo divertente e coinvolgente. Attraverso l'ascolto di storie lette ad alta voce, i bambini avranno l'opportunità di sviluppare le proprie capacità linguistiche, cognitive e sociali, mentre scoprono il piacere della narrazione e della condivisione di storie con i loro compagni.

Attività:

1. **Letture di storie:** Leggere ad alta voce una varietà di storie selezionate appositamente per il gruppo di bambini, includendo racconti tradizionali, favole, fiabe e storie moderne.
2. **Discussione delle storie:** Dopo la lettura di ogni storia, condurre una breve discussione con i bambini per esplorare i temi, i personaggi e gli eventi della storia, incoraggiando l'interazione e la partecipazione attiva.
3. **Ruoli di lettura:** Coinvolgere i bambini nella lettura ad alta voce, permettendo loro di assumere ruoli di lettori e di interpretare i personaggi delle storie, incoraggiando così la partecipazione attiva e la creatività.
4. **Attività creative:** Organizzare attività creative correlate alle storie lette, come disegni, dipinti o lavori manuali ispirati ai personaggi e agli eventi delle storie, permettendo ai bambini di esprimere liberamente la propria creatività.
5. **Drammatizzazione delle storie:** invitare i bambini a drammatizzare le storie lette, utilizzando costumi e accessori semplici per interpretare i personaggi e ricreare gli eventi della storia, incoraggiando così l'espressione corporea e la socializzazione.
6. **Scelta dei libri:** Coinvolgere i bambini nella scelta dei libri da leggere, permettendo loro di esprimere le proprie preferenze e interessi e incoraggiando così l'autonomia e l'entusiasmo per la lettura.
7. **Esplorazione di generi narrativi:** Esplorare una varietà di generi narrativi attraverso la lettura di storie, come la fantasia, l'avventura, il mistero e la poesia, permettendo ai bambini di scoprire nuovi mondi letterari e sviluppare il proprio gusto letterario.

Queste attività possono essere adattate in base all'età e alle capacità dei bambini, creando un ambiente educativo stimolante e inclusivo che favorisca lo sviluppo globale attraverso l'esperienza della lettura ad alta voce.

4. Laboratorio di Scoperta e Creatività: "Esploratori in Erba"

Premessa: Ai bambini di tre anni, l'età prescolare rappresenta un periodo cruciale di crescita e sviluppo, durante il quale il gioco e l'esplorazione sono fondamentali per l'apprendimento. Introdurre un laboratorio dedicato a questa fascia d'età offre un ambiente stimolante e sicuro dove i bambini possono esplorare, scoprire e imparare attraverso esperienze sensoriali e interattive.

Obiettivi:

1. Stimolare la curiosità e l'interesse dei bambini per il mondo circostante.
2. Favorire lo sviluppo delle competenze motorie, cognitive, linguistiche ed emotive.
3. Promuovere la socializzazione e la collaborazione tra i bambini.
4. Offrire esperienze di apprendimento significative e coinvolgenti che rispettino i diversi ritmi di sviluppo dei bambini di tre anni.

Finalità: Il laboratorio per i bambini di tre anni si propone di creare un ambiente educativo ricco di opportunità per l'esplorazione e la scoperta. Attraverso attività sensoriali, artistiche, manipolative e ludiche, si mira a favorire lo sviluppo integrale dei bambini, stimolando la loro creatività, curiosità e interesse per l'apprendimento.

Attività:

1. Esplorazione sensoriale: Offrire materiali sensoriali, come sabbia, acqua, farina, e varie texture, per stimolare i sensi dei bambini e favorire l'esplorazione tattile e visiva.
2. Attività artistiche: Proporre attività di pittura, collage, e manipolazione di materiali artistici per permettere ai bambini di esprimere liberamente la propria creatività.
3. Gioco simbolico: Fornire spazi e materiali per il gioco simbolico, come cucine giocattolo, pupazzi, e costumi, per permettere ai bambini di sviluppare il linguaggio, l'immaginazione e il senso di sé.

4. Esplorazione della natura: Organizzare attività all'aperto per permettere ai bambini di scoprire la natura, osservando piante, animali e fenomeni naturali, e sperimentando con materiali naturali.
5. Musica e movimento: Proporre attività di danza, canto e ascolto musicale per stimolare il senso del ritmo, l'espressione corporea e la coordinazione motoria.
6. Racconti e narrazioni: Leggere storie semplici e coinvolgenti ai bambini, utilizzando libri illustrati e materiale audiovisivo, per stimolare l'immaginazione, il linguaggio e la comprensione del mondo.
7. Esperimenti scientifici: Proporre semplici esperimenti scientifici che coinvolgono osservazione, manipolazione e scoperta, per stimolare la curiosità e lo spirito di indagine dei bambini.

Queste attività possono essere adattate in base agli interessi e alle esigenze specifiche dei bambini, creando un ambiente educativo stimolante e inclusivo che favorisca lo sviluppo globale dei bambini di tre anni.

5. LABORATORIO DI ATTIVITA'-MOTORIA

GIOCANDO CON IL MOVIMENTO: UN VIAGGIO DI ESPLORAZIONE MOTORIA...

Premessa:

L'attività motoria svolge un ruolo fondamentale nello sviluppo fisico, cognitivo e socio-emotivo dei bambini. Attraverso il movimento, i bambini esplorano il mondo intorno a loro, sviluppano abilità motorie fondamentali e apprendono concetti come coordinazione, equilibrio e controllo del corpo. Un programma di attività motoria ben strutturato e adatto all'età dei bambini può favorire la crescita sana e il benessere generale dei bambini.

Obiettivi:

1. Favorire lo sviluppo delle abilità motorie di base, come il lancio, la corsa, il salto e l'equilibrio.
2. Promuovere la consapevolezza corporea e la coordinazione motoria attraverso il movimento libero e strutturato.
3. Sviluppare la fiducia e l'autostima dei bambini nel loro corpo e nelle loro capacità motorie.
4. Fornire un'esperienza di apprendimento inclusiva che risponda alle esigenze individuali di ogni bambino.
5. incoraggiare l'interazione sociale e la cooperazione attraverso attività motorie di gruppo.

Finalità:

Il progetto di attività motoria mira a fornire ai bambini un ambiente sicuro e stimolante in cui possano esplorare il movimento e sviluppare le loro abilità motorie in modo divertente e significativo. L'obiettivo principale è promuovere uno stile di vita attivo e sano, fornendo ai bambini le competenze e la motivazione necessarie per partecipare a una varietà di attività fisiche nel corso della loro vita.

Attività:

1. **Gioco libero:** Offrire un periodo di gioco libero in cui i bambini possono esplorare l'ambiente circostante e muoversi liberamente utilizzando giocattoli e attrezzature motorie.
2. **Percorsi motori:** Creare percorsi motori all'interno e all'esterno della struttura, che includano ostacoli da superare, tunnel da attraversare e salti da compiere.
3. **Giochi di gruppo:** Organizzare giochi di gruppo come la "corsa delle sacche", la "staffetta a ostacoli" o il "calcio a quattro", che promuovano la collaborazione e il lavoro di squadra.
4. **Danza e musica:** Coinvolgere i bambini in attività di danza e movimento libero sulla base di musica stimolante, incoraggiando l'espressione creativa e il coordinamento ritmico.
5. **Yoga per bambini:** Introdurre i bambini a semplici esercizi di yoga che favoriscono la flessibilità, la forza e la consapevolezza del respiro.
6. **Esplorazione sensoriale:** Fornire materiali sensoriali come palline, tessuti, nastri e palle morbide per incoraggiare l'esplorazione tattile e visiva durante le attività motorie.

Queste attività mirate offrono ai bambini l'opportunità di esplorare il movimento in un'ambiente divertente e inclusivo, promuovendo al contempo lo sviluppo fisico, cognitivo e socio-emotivo in modo equilibrato e sano.

Insegnamento Della Religione Cattolica:

"Sulle Orme di Gesù: Insegnamento della Religione Cattolica per i Piccoli Esploratori della Fede"

PREMESSA:

L'insegnamento della religione cattolica alla scuola dell'infanzia mira a offrire ai bambini un'opportunità di esplorare i valori spirituali e morali della fede cattolica in modo adatto alla loro età. Attraverso storie, simboli e esperienze di preghiera, si intende favorire lo sviluppo del senso di comunità, della compassione e della comprensione della dimensione spirituale della vita.

Obiettivi:

Introdurre i bambini ai principali concetti della fede cattolica in modo accessibile e significativo.

Promuovere l'accettazione e il rispetto delle differenze religiose e culturali tra i bambini.

Sviluppare un senso di appartenenza e di comunità tra i bambini, basato sui valori cristiani di amore, tolleranza e solidarietà.

Favorire lo sviluppo della moralità e della consapevolezza sociale attraverso storie bibliche e insegnamenti della Chiesa cattolica.

Offrire spazi e momenti di preghiera e riflessione che permettano ai bambini di esprimere e condividere la loro spiritualità in un ambiente accogliente e inclusivo.

Finalità:

Il progetto di insegnamento della religione cattolica alla scuola dell'infanzia mira a promuovere lo sviluppo integrale dei bambini, includendo la loro dimensione spirituale e morale. L'obiettivo è quello di creare un ambiente in cui i bambini possano sentire il calore dell'amore di Dio e imparare a rispettare sé stessi, gli altri e il mondo che li circonda.

Attività:

1. Storie della Bibbia: Raccontare storie della Bibbia adattate alla comprensione dei bambini, enfatizzando i valori e gli insegnamenti di amore, gentilezza e perdono.
2. Simboli religiosi: Introdurre simboli religiosi cattolici come la croce, il pane e il vino, spiegando il loro significato e il loro utilizzo nelle pratiche di fede.

3. Momenti di preghiera: Organizzare brevi momenti di preghiera o momenti di silenzio per permettere ai bambini di esprimere le loro intenzioni, ringraziare per le benedizioni ricevute e riflettere sulla loro giornata.
4. Attività artistiche: Realizzare progetti artistici ispirati a temi religiosi, come la creazione di collage su storie bibliche o disegni di simboli religiosi.
5. Canti religiosi: Insegnare canti religiosi semplici e significativi che possano essere cantati insieme durante momenti di preghiera o celebrazioni speciali.
6. Giochi e drammatizzazioni: Organizzare giochi e drammatizzazioni basati su storie bibliche o su principi di amore e solidarietà, incoraggiando il coinvolgimento attivo dei bambini.
7. Incontri con figure religiose: Invitare figure religiose come sacerdoti o suore a parlare ai bambini della loro fede e del loro servizio alla comunità.

Queste attività offrono ai bambini l'opportunità di esplorare la loro spiritualità e di approfondire la comprensione dei valori cristiani in un ambiente educativo rispettoso, inclusivo e stimolante.