



Piccole mani Grandi occhi

**Laboratorio sensoriale tra storie e scoperte:
Esploriamo il mondo attraverso i libri**



Piccole mani, grandi occhi

Laboratorio sensoriale tra storie e scoperte: esploriamo il mondo attraverso i libri

Progetto tematico l'asilo nido "millefiori"

Il progetto tematico prende ispirazione dal libro "Questo libro fa di tutto" di Silvia Borando per creare un percorso ricco di stimoli sensoriali, motori e creativi, adatti ai bambini dell'asilo nido. Il libro, con le sue immagini semplici e le proposte interattive, diventa un punto di partenza per attività che favoriscono l'esplorazione, il gioco e il piacere della lettura, stimolando la curiosità e il coinvolgimento attivo dei bambini.

Il progetto prevede attività che si adattano ai ritmi e alle esigenze di sviluppo dei bambini dai 6 mesi ai 3 anni, in un'ottica di scoperta graduale e multisensoriale.

Obiettivi generali

- **Favorire lo sviluppo globale del bambino** (sensoriale, motorio, linguistico e cognitivo) attraverso attività esperienziali.
- **Avvicinare i bambini alla lettura in modo attivo e coinvolgente**, trasformando i libri in strumenti di gioco e sperimentazione
- **Sviluppare la motricità fine e globale** attraverso la manipolazione di materiali diversi e il movimento nello spazio.
- **Stimolare i sensi attraverso la lettura**: Utilizzare i libri come strumento per esperienze tattili, visive, uditive e motorie.
- **Sviluppare le competenze linguistiche e narrative**: Potenziare l'ascolto, l'attenzione e la capacità di interagire con le storie.
- Coltivare l'autonomia e la creatività: con attività che permettano ai bambini di esplorare e creare liberamente.
- **Promuovere la socializzazione e la cooperazione**: Favorire momenti di condivisione e attività di gruppo basate sulla lettura e sul gioco.

Obiettivi specifici

Area sensoriale:

- Esplorare materiali diversi per stimolare il tatto e la percezione delle superfici.
- Sperimentare luci, ombre e colori per affinare la percezione visiva.
- Favorire l'esplorazione olfattiva e gustativa attraverso ingredienti naturali e sicuri.

Per lo sviluppo motorio:

- Favorire la coordinazione oculo-manuale con attività di manipolazione (strappare, impastare, incollare, travasare).

- Stimolare la motricità globale con percorsi motori ispirati ai libri (saltare, rotolare, soffiare, gattonare).
- Potenziare l'equilibrio e la capacità di muoversi nello spazio attraverso giochi strutturati e liberi.

Area linguistica e cognitiva:

- Potenziare il riconoscimento di suoni e parole attraverso la narrazione interattiva.
- Incoraggiare l'imitazione e la produzione di parole legate ai libri.
- Stimolare la memoria e la comprensione attraverso giochi di associazione tra immagini e oggetti reali.

Per la socializzazione e l'emotività:

- Favorire la condivisione e la collaborazione tra bambini attraverso giochi di gruppo
- Stimolare l'espressione delle emozioni attraverso l'uso dei libri
- Creare un ambiente accogliente e sicuro dove il bambino possa sentirsi libero di sperimentare e comunicare.

Tempi e luoghi

Il progetto si svolgerà all'interno degli spazi del nido, privilegiando ambienti accoglienti e stimolanti che favoriscano l'esplorazione sensoriale e la partecipazione attiva dei bambini. Le attività avranno luogo nelle varie stanze della struttura, organizzate con angoli dedicati alla lettura e alla scoperta sensoriale e, quando possibile, l'area esterna, per esperienze all'aria aperta legate alla natura. A conclusione del percorso verrà proposta un'uscita sul territorio per raggiungere la Biblioteca. Il percorso avrà una durata complessiva di 4 mesi, con appuntamenti settimanali. Le attività saranno integrate nella routine quotidiana, rispettando i tempi e i bisogni di ciascun bambino, garantendo un'esperienza serena e coinvolgente.

Ruolo dell'educatore

L'educatore prepara i materiali e allestisce la sala, fa da contenitore emotivo a tutto il gruppo e svolge un ruolo di mediatore rispecchiando così le emozioni messe in campo. Sostiene l'interesse e la partecipazione dei bambini, valorizzando le scoperte e le conquiste. Si lascia guidare dagli input portati dai bambini al fine di renderli co-costruttori dell'esperienza stessa, con la consapevolezza che ciascun bambino traccia attraverso i suoi desideri e il suo interesse il percorso di apprendimento che maggiormente gli si addice e di cui ha bisogno. Rappresenta, inoltre, il porto sicuro nel quale il bambino trova la conferma del suo valore e la sicurezza che gli consente di aprirsi all'apprendimento, l'educatore quindi, svolge in primis l'esperienza proposta ai bambini in maniera da favorire l'imitazione e la rassicurazione affettiva necessaria.

Metodo di osservazione e documentazione

Per tutto il progetto, verranno raccolti materiali per documentare i progressi:

- Fotografie dei bambini durante le attività.
- Creazioni artistiche e sensoriali da esporre.
- Osservazioni sulle reazioni, gli interessi e le scoperte fatte da ogni bambino.

Conclusione

Il progetto “Piccole mani, Grandi occhi” nasce con l’obiettivo di offrire ai bambini un’esperienza ricca di stimoli sensoriali attraverso la lettura e l’esplorazione attiva del mondo che li circonda. Attraverso libri interattivi, materiali diversi e attività coinvolgenti, i piccoli avranno l’opportunità di sviluppare abilità motorie, linguistiche ed emotive in modo naturale e giocoso.

Questa esperienza non è solo un’occasione per avvicinarsi alla lettura in modo divertente, ma anche un percorso di crescita in cui ogni bambino potrà esprimersi, sperimentare e scoprire in autonomia. Il progetto favorisce la socializzazione, la curiosità e il desiderio di apprendere, ponendo solide basi per il loro sviluppo futuro. Sarà un viaggio fatto di storie, colori, suoni e sensazioni che accompagnerà i bambini nel loro quotidiano, rendendo ogni piccola scoperta un grande passo verso la conoscenza.